



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

Tutor:

ELIZEU BATISTA BORLOTI

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1659

Não desenvolvido

Atividade - X SEMANA DE PSICOLOGIA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

01/06/2018

Data Fim da Atividade

31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino complementar e de Extensão, do tipo congresso de estudantes, tradicional em diversos cursos de graduação do Brasil (na PUC-SP é denominada "Semana do Saco Cheio"). Ocorre desde 2009 no Curso de Psicologia da UFES. Em quaisquer cursos, começaram idealizadas por estudantes que sentiam necessidade de aproximar-se da prática ou aprofundar-se em conteúdo ou áreas da profissão. Promovida por discentes para discentes, com a colaboração de docentes e profissionais, enfatiza competências e habilidades previstas no PPC. Seu mérito está na intenção de uma maior participação do Curso como um todo, discentes e docentes, na definição do seu conteúdo, ancorado no aprimoramento da formação voltada à demanda por uma profissionalização com responsabilidade social.

Objetivos:

1. Aprimorar os canais de diálogo entre discentes, docentes e profissionais da Psicologia como disciplina, ciência e profissão, minimizando a dissociação entre a formação básica e o exercício profissional. 2. Apresentar e debater o impacto de temas relevantes e atuais no fazer dos psicólogos em diferentes campos de atuação e áreas de



especialidade. 3. Analisar as práticas da Psicologia como instrumentos de intervenção com indivíduos, grupos e culturas. 4. Conhecer e analisar a história e a importância da presença de grupos discentes que atuam para a melhoria da qualidade da Graduação em Psicologia na UFES: PET Psicologia, Centro Acadêmico Livre (CALPSI-UFES) e Diretório de Práticas da Psicologia (dpdp).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização é cargo de uma Comissão coordenada pelo Tutor e composta por bolsistas, coordenação do Colegiado e representantes do PSI, DPSO, CALPSI-UFES e dpdp. Visando à probabilidade de aumento da participação discente contínua (e não apenas flutuante), a Comissão Organizadora busca conhecer as demandas do corpo discente como um todo na definição do conteúdo, bem como dos nomes dos pesquisadores(as)/profissionais convidados. Essas demandas são atendidas com metodologias participativas diversificadas. A Comissão elabora uma minuta do projeto da Semana de Psicologia, a ser homologada pelo Colegiado, e a ser registrada no SIEx, com as seguintes seções: (a) título (que traduzirá o Eixo da edição, Psicologia e Fortalecimento de Espaços Públicos); (b) objetivo (relacionado ao Eixo e sua pertinência ao PPC); (c) justificativa (relacionada ao objetivo e à metodologia); (d) metodologia (local; equipamentos; tipos de atividades, como minicursos, palestras, workshops, encontros de integração de períodos etc.; cronograma, executores e monitores dessas atividades); (e) impacto e descrição logística (previsão de: quantidade de participantes, condições de uso de sanitários, condições de manutenção de espaços, condições de inscrição, condições de certificação, condição de acompanhamento de convidados; condições de monitoria de atividades, etc.); (f) avaliação (ver adiante).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Canais de diálogo entre discentes, docentes e/ou profissionais aprimorados no curto prazo, na organização do evento e no consenso entre a Comissão e as demandas da Graduação, e no médio prazo, na sustentação desse diálogo em outros espaços acadêmicos. 2. Temas relevantes e atuais debatidos em seu impacto no fazer em Psicologia, numa formação mais aproximada das demandas sociais contemporâneas. 3. História e importância dos grupos discentes que atuam para a melhoria da qualidade da graduação divulgadas e analisadas. 4. Evento executado e frequentado por pelo menos 25% do corpo discente em cada dia (em atividades concomitantes ou consecutivas), e com avaliação positiva de impacto por pelo menos 50% desses participantes diários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O monitoramento do evento será feito pelo próprio Grupo PET Psicologia e a avaliação final será feita pela Comissão em reunião administrativa após o evento, considerando os dados do impacto e os resultados alcançados.

Atividade - PSICOLOGIA & HISTÓRIA: COSTUMES E MENTALIDADES NOS SISTEMAS ECONÔMICOS

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não desenvolvida devido à data de suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.



Carga Horária

60

Data Início da Atividade

01/06/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino complementar e evento de Extensão do tipo curso, interdisciplinar, com os Cursos de Economia e História, que discute as subjetividades (entendida pela História dos Costumes e/ou História das Mentalidades) em sua inserção na dimensão histórica de todos os sistemas econômicos, tanto os passados (Primitivo, Asiático, Escravista e Feudal) quanto os atuais (Capitalista e Socialista). Dado que um sistema econômico é composto por pessoas e instituições em suas relações com os recursos produtivos de uma sociedade, justifica-se a discussão histórica da emergência das subjetividades inerentes às relações com os meios de produção. Considerando que o estudo acadêmico dos sistemas econômicos e das implicações psicossociais dos mesmos costuma ser preferencial por um ou por outro, torna-se importante enfatizar o viés histórico-comparativo na compreensão deles e da vida cotidiana neles, destacando seus aspectos de interesse para a Psicologia, como gênero, sexualidade, família, dentre outros.

Objetivos:

1. Criar um espaço público de discussão de costumes e/ou mentalidades em todos os sistemas econômicos, em sua dimensão histórico-comparativa. 2. Complementar os conteúdos pouco ou não enfatizados na Graduação, em especial a produção de subjetividade e de sofrimento psicológico em outros sistemas econômicos além do Capitalismo. 3. Promover a aproximação de bolsistas e não bolsistas com professores e alunos de ciências de interface com a Psicologia: Economia e História.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Parcerias estabelecidas (Professor Doutor Rogério Arthmar, Departamento de Economia, Professora Doutora Beatriz Nader, Departamento de História, e Professora Doutora Lilian Margotto, Departamento de Psicologia) se reúnem com os bolsistas e com o tutor para ajuste dos temas de interesse discente, do cronograma e das demais exigências do formulário SIEX, para fins de aprovação e certificação da atividade como curso de Extensão (a reunião é aberta aos discentes não bolsistas). A partir do início do semestre 2018/1, após ampla divulgação nas graduações envolvidas, ocorrem encontros quinzenais de duas horas, em dia e hora em acordo com a maioria e com a conveniência do Grupo PET e das parcerias. Os encontros caracterizam módulos que obedecem à historicidade e ao aspecto comparativo dos sistemas econômicos (Primitivo, Asiático, Escravista, Feudal, Capitalista e Socialista, em seus diferentes aspectos: Coletivismo, Absolutismo, Liberalismo, Fascismo, dentre outros) e focam costumes/mentalidades (e.g., gênero) relativos/as a cada um, de interesse dos bolsistas do PET Psicologia e dos demais alunos do Curso de Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Relação histórico-comparativa entre sistemas econômicos e subjetividade (entendida pela História dos Costumes e/ou História das Mentalidades) melhor debatida e compreendida. 2. Relação entre os Cursos de História, Economia e Psicologia estreitada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação conjunta pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas e, ao fim de cada módulo do curso, avaliações junto aos participantes sobre o grupo, horário e modo de execução, com solicitação sugestões para as edições seguintes (estratégia *¿* o que/quem foi, como foi, quero mais *¿*).



Atividade - PROMOÇÃO & PREVENÇÃO: VIVÊNCIAS NA UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE SANTA LUZIA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Psicologia participou das reuniões iniciais no primeiro semestre de 2018 cujo tema era o planejamento da atividade; porém, a participação foi interrompida devido à suspensão das atividades do Grupo pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme o Memorando circular nº094/2018-DAA/PROGRAD.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino complementar e de Extensão do tipo técnica, sob preceptoria técnica em promoção de saúde e prevenção (primária, secundária, terciária e quaternária) de seus agravos no nível da Atenção Primária à Saúde (APS) em unidade do Sistema Único de Saúde (SUS) da Prefeitura Municipal de Vitória (PMV). Cobre um espectro amplo de intervenções psicológicas típicas da APS, em geral, com apoio interdisciplinar de agente comunitário de saúde, enfermeiro e/ou assistente social: acolhimento; triagem; orientação; aconselhamento; psicoterapia individual de casos graves (foco na prevenção terciária e/ou quaternária); psicoterapia de grupo de casos graves e moderados; grupo psicoeducacional, temático ou não, de pais, adolescentes e mulheres; e grupo de prática integrativa e complementar em meditação mindfulness. Justifica-se na importância da promoção e da prevenção interdisciplinar em saúde, ações que não têm sido priorizadas na formação em Psicologia, dada a sua tradição, historicamente construída, em ações diagnósticas e clínicas especializadas, típicas dos níveis da atenção secundária e/ou terciária em saúde. Outro seu aspecto de mérito é a articulação das intervenções com atores de diferentes espaços (e.g., escola) e com grupos (e.g., adolescentes) da comunidade, sempre com continuidade e territorialidade, dado o significado histórico-social da saúde em geral para os diferentes segmentos de usuários do SUS.

Objetivos:

1. Vivenciar pela ação, observação e instrução práticas psicológicas típicas do nível da APS, segundo as diretrizes das políticas públicas relacionadas à esse nível, como a Interdisciplinaridade, a Clínica Ampliada, o Apoio Matricial, a Territorialidade, dentre outras. 2. Ampliar o número de usuários da Unidade de Saúde de Santa Luzia pelo acesso a um número maior de intervenções em Psicologia em nível da APS; 3. Ampliar o conhecimento dos bolsistas pelo acesso a um espectro mais amplo das intervenções psicológicas na promoção de saúde e nos níveis primário, secundário, terciário e quaternário da prevenção em uma unidade da APS. 4. Integrar os conceitos e valores da Universidade e do trabalho do psicólogo no setor Saúde, e divulgar essa integração entre os discentes, em especial na promoção da saúde e na prevenção de seus agravos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião administrativa no território, a atividade é submetida à aprovação das direções da ETSUS (Escola Técnica e Formação Profissional de Saúde da PMV, vincula à rede nacional de escolas técnicas do SUS) e da unidade de saúde; e, em seguida, aos ajustes da equipe interdisciplinar da própria unidade. No âmbito do Ensino, a atividade emprega estratégias de supervisão e preceptoria. O preceptor é parceiro do PET Psicologia, psicólogo da



PMV, doutor em Psicologia, Rafael Rubens de Queiroz Balbi Neto. Sua preceptoria envolve o ensino de intervenções no nível da APS por meio da observação pelos bolsistas da ação profissional dele, orientação/instrução dele aos bolsistas e observação por ele da ação dos bolsistas nos serviços oferecidos na unidade. Em meia hora antes da sessão de intervenção ocorre orientação a partir da retomada do processo e planejamento/preparação da sessão. A intervenção, de opção dos bolsistas, segundo interesse e disponibilidade, ocorre a partir de estratégias específicas e diversificadas, adequadas às seguintes modalidades: 1. Acolhimento e Triagem; 2. Terapia de Grupo (interdisciplinar, com o Serviço Social, para casos graves e moderados); 3. Grupo de Práticas Integrativas e Complementares (meditação por mindfulness); 4. Grupo de Orientação Psicológica (de pais e de adolescentes); 7. Psicoterapia individual (de casos graves); 6. Grupo Psicoeducacional (interdisciplinar, com a Enfermagem, e com temática de interesse de mulheres da comunidade). A supervisão da preceptoria ocorre semanalmente na unidade de saúde, na meia hora que se segue à sessão; e a supervisão da tutoria, na UFES, na reunião semanal do grupo PET Psicologia; mensalmente, preceptor, tutor e bolsistas discutem um dos casos graves, num simulacro do apoio matricial na APS. No âmbito da Extensão, os métodos são os indicados para cada modalidade de intervenção visando à ampliação de vagas na oferta de serviços de Psicologia para os usuários do território da unidade de APS e ao suporte, semelhante ao apoio matricial, nas demandas dos casos graves.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Conhecimento dos bolsistas sobre intervenções psicológicas em promoção e prevenção no nível da APS ampliado de modo experiencial, com duas ou três modalidades de intervenções psicológicas vivenciadas por cada bolsista. 2. Distanciamento da Universidade e do trabalho do psicólogo na promoção e na prevenção encurtado pela preceptoria da atenção em saúde geral e pelo apoio matricial na prevenção terciária/quaternária de problemas de SM em casos graves. 3. Número de usuários acessando serviços de Psicologia com bolsistas ampliado em pelo menos 25% (e.g., grupos com oito participantes tendo pelo menos 10 participantes). 4. Roda de conversa com o relato da experiência realizada com a presença de pelo menos 5% do corpo discente (executando-se os bolsistas, que equivalem a 4%).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será colocada em análise e avaliada semanalmente in loco pela preceptoria e na supervisão pela tutoria, sempre em conjunto com os bolsistas, tanto os envolvidos diretamente da atividade quanto os demais.

Atividade - JORNAL ¿PSICOTÓPICOS¿

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não desenvolvida devido à data de suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

30/09/2018



Descrição/Justificativa:

Projeto de Ensino, do tipo atividade complementar, histórico e genuíno do Grupo PET Psicologia da UFES, o Psicotópicos tem sido meio de comunicação impresso para o diálogo sobre o curso e a profissão de psicólogo e para a difusão da educação tutorial no Curso. Em sua justificativa está o seu escopo: notícias e informações relacionadas ao Curso e à profissão, bem como temas que possam promover debates relevantes para a formação e o exercício profissional nos espaços cotidianos da formação.

Objetivos:

1. Promover debates (preferencialmente com pelo menos duas argumentações diferentes, quando possível) que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. 2. Divulgar informações acadêmicas importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES. 3. Difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação em Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Jornal é elaborado e editado por todos os membros do Grupo. Após a chamada ampla da comunidade do Curso para a colaboração, são realizadas entrevistas, coletados artigos, ensaios e outras formas de linguagem textual, obtidos desenhos e outras linguagens artísticas, buscadas informações nos Departamentos e no Colegiado, e pesquisados filmes, documentários e outros elementos de comunicação audiovisual. A partir de todo o material reunido, são editadas as matérias, realizada a arte final e marcada a data do lançamento do Jornal, com uma confraternização. Neste ano ocorre apenas uma edição do Jornal, a ser lançada no mês de agosto, no qual se comemora o dia da profissão do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Um canal histórico de comunicação com a Graduação, para discussão de temas atuais e pertinentes à formação em Psicologia, mantido e fortalecido, com a educação tutorial difundida como prática de formação no Ensino Superior. 2. Jornal acessado e lido por pelo menos 25% do corpo discente, e com avaliação positiva de impacto por pelo menos 50% desses discentes-leitores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Grupo PET Psicologia divulga período de avaliação do Jornal e recebe sugestões e críticas encaminhadas para o e-mail do grupo, além de discuti-lo e avaliá-lo (processo e produto) nas reuniões administrativas do Grupo.

Atividade - CINECLUBE PET PSICOLOGIA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

01/06/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018



Descrição/Justificativa:

Atividade de Extensão, do tipo social-artística-cultural, e de Ensino, do tipo complementar, que consiste em sessões de exibição de filmes para grupos de alunos e professores de Graduação e Pós-Graduação de várias áreas de ensino da UFES. Atividades coletivas com cinema se justificam no fato de que filmes são criações subjetivas de cineastas que, em um modelo social e num momento histórico específicos, educam sua audiência a partir da reflexão grupal sobre aspectos do mundo contidos em sua criação. Portanto, o cinema, especialmente acessado em grupo, é um disparador de conversas, reflexões e debates acerca das realidades socioculturais e científicas vigentes. Nisto, a obra cinematográfica é considerada um elemento das metodologias ativas de aprendizagem: facilita a comunicação professor-aluno; permite acesso seguro, ficcional ou não, a uma realidade difícil ou distante no tempo e no espaço; e impulsiona, a partir da narrativa do seu criador, a reflexão e a autocrítica de estigmas e preconceitos e, conseqüentemente, a percepção da alteridade (Dantas, Martins, & Militão, 2011).

Objetivos:

1. Promover discussões e debates de temas relevantes e atuais a partir da exibição de sessões de filmes. 2. Produzir os impactos do cinema na aprendizagem, enquanto metodologia ativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São exibidos dois filmes no segundo semestre letivo de 2018 relacionados ao Eixo temático 'Psicologia e Fortalecimento de Espaços Públicos'. Qualquer membro da comunidade acadêmica da UFES, em especial os do Curso, pode sugerir títulos de obras cinematográficas, que são selecionados pelo Grupo PET Psicologia a partir do Eixo temático. O Grupo se responsabiliza pela reserva de espaço físico da UFES com os recursos necessários e pelo convite a um(a) debatedor(a). Após a exibição do filme o(a) debatedor(a) incentiva a exposição dos argumentos e ideias principais do grupo da audiência, promovendo uma discussão mais rica e proveitosa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Duas exibições de filmes atraindo pelo menos 5% dos alunos do Curso de Psicologia, incluindo os bolsistas. 2. Arte cinematográfica tendo efeitos produzidos a partir de cada sessão de exibição de filme: comunicação professor-aluno facilitada; realidades difíceis ou distantes no tempo e no espaço acessadas de modo seguro; reflexão/autocrítica de estigmas e preconceitos e percepção da alteridade impulsionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação coletiva do debate do filme na reunião administrativa subsequente à realização da atividade, bem como avaliação do debate em si junto aos participantes da atividade, a partir da qual os principais aspectos do cinema na aprendizagem ativa verbalizados são observados.

Atividade - ENCONTROS ENTRE A PSICOLOGIA E A FILOSOFIA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi interrompida devido à suspensão das atividades do Grupo pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme o Memorando circular nº094/2018-DAA/PROGRAD.



Carga Horária

60

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

31/07/2018

Descrição/Justificativa:

Continuidade de projeto de Ensino complementar não finalizado em 2017, consiste na organização e realização de Grupo de Estudos com temas semestrais, ministrados por professores convidados, abertos à Graduação. Entende-se a importância de fomentar espaços de discussão que promovam integração entre diferentes períodos. Trata-se de um espaço de estudo complementar à grade curricular do curso que sirva de trocas de experiências relativas a conceitos e teorias convergentes entre os campos de conhecimento da Psicologia e da Filosofia.

Objetivos:

1. Articular os grandes pontos de encontro entre o conhecimento da Psicologia e da Filosofia, ampliando a formação crítica e cidadã e possibilitando uma expansão dos debates teóricos em vigência no curso. 2. Proporcionar aos estudantes contatos com teóricos que não são amplamente trabalhados na grade curricular obrigatória do curso de Psicologia. 3. Facilitar o contato dos estudantes com os professores convidados e suas áreas de interesse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Projeto de Ensino, parte da concepção de aprendizado da psicóloga Virgínia Kastrup como cognição inventiva. Em tal concepção, a aprendizagem não é pensada apenas como uma mera aquisição de informações pré-determinadas e de domínio do professor. Não se entende, portanto, o aluno como um receptor de conhecimentos, mas sim como coautor de seu aprendizado no qual o processo de conhecimento advém da invenção de problemas, anterior a resolução das problemáticas, manancial da produção de realidades. Seguindo esse pensamento, a metodologia de ensino será a configuração de grupos de discussão, a partir da leitura das obras escolhidas pelo próprio grupo em conjunto com o professor convidado. Este comparecerá no grupo como mediador, interventor ou intercessor que, para além de ser pensado como aquele que sabe, é compreendido como agente que mobiliza o grupo pelo seu próprio potencial de auto-gestão, sustentando a autonomia do grupo para a construção de seu próprio conhecimento. Serão convidados dois professores, com os quais os participantes dos grupos de discussão decidirão as referências bibliográficas a serem utilizadas. Cada professor convidado mediará a discussão do grupo por um período letivo. Desse modo, o grupo de estudos terá dois módulos de discussão, um em cada semestre letivo, e poderá ser formado por participantes diferentes em cada semestre. Para tanto, o Grupo PET Psicologia fará a divulgação do Projeto de Ensino no início de cada semestre letivo e os interessados deverão se inscrever para o grupo de estudos. O grupo de discussão se reunirá quinzenalmente e cada módulo irá perfazer 24 horas de Grupo de Estudos em um semestre. Os bolsistas PET Psicologia participarão dos grupos de discussão como integrantes e como monitores da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Discussões epistemológicas da Psicologia aprofundadas. Conhecimentos construídos na Graduação em Psicologia consolidadas com maior aporte filosófico. Conhecimentos a fim de fomentar e multiplicar as discussões no âmbito do Curso de Psicologia compartilhados.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação conjunta pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas e, ao fim de cada módulo, serão realizadas avaliações junto aos participantes sobre o grupo, horário e modo de execução, bem como será solicitada sugestões para as edições seguintes.

Atividade - SABERES & FAZERES

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD. Apesar da não realização do evento o planejamento se deu do modo esperado, uma vez que houve reuniões para organização, divisão de tarefas, convite aos professores dos projetos que seriam apresentado e até mesmo reserva do local do evento. Dias antes do evento a notícia de que as atividades do PET estavam suspensas foi anunciada, impedindo assim que o Saberes & Fazer fosse concretizado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/03/2018	30/04/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino complementar e de Extensão, do tipo evento, tradicional no PET Psicologia. Iniciado na tutoria da Professora Doutora Lilian Margotto, constitui-se em espaço para apresentação dos diversos projetos de ensino, extensão e pesquisa do Curso, destacando os com vagas/bolsas para discentes. Nesse espaço, os integrantes dos projetos compartilham suas experiências de trabalho, motivando a co-participação discente nelas. Justifica-se nas dificuldades dos novos alunos do Curso acessarem informações sobre os projetos em andamento no âmbito do Curso e na importância de os alunos em geral saberem do andamento/resultados desses projetos.

Objetivos:

1. Publicizar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES, em especial: procedimentos e critérios de admissão de discentes/bolsistas e vicissitudes da execução. 2. Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além da grade curricular, compõem e complementam a formação em Psicologia na UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento é realizado semestralmente, no início do período letivo, coordenado pelo Tutor. O Grupo promove ampla divulgação e convoca todos os professores, solicitando que seu(s) projeto(s) entre(m) na programação a partir de um resumo, que também destaque forma e período de acesso discente. A partir desses resumos, o Grupo organiza o cronograma das apresentações e confecciona um prospecto com todos os projetos a serem apresentados, de acordo com uma lógica que favoreça a permanência do público-alvo na audiência. Sob a monitoria dos bolsistas, os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes envolvidos dos mesmos, que interagem com o público-alvo a partir de perguntas, comentários e reflexões.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Pelo menos 60% dos projetos de ensino, extensão e/ou pesquisa em andamento no Curso de Psicologia da UFES divulgados. 2. Maioria dos alunos ingressantes no Curso aproximada do eixo universitário constituído pelo tripé acadêmico ensino-pesquisa-extensão. 3. Intercâmbio entre projetos, docentes e discentes ampliado. 4. Alunos ingressantes no Curso interessados e buscando adesão aos Projetos coordenados pelos docentes. 5. Evento executado, frequentado por pelo menos 25% do corpo discente em cada período do dia (matutino e vespertino), e com avaliação positiva de impacto por pelo menos 50% desses participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada com os participantes do Saberes & Fazer na saída do local da execução (avaliação de impacto) e pelo Grupo PET em reunião administrativa, considerando a avaliação do evento pelos participantes.

Atividade - CICLO PERMANENTE DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA (CPPP)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino complementar e de Extensão do tipo evento realizada desde de 2011. Concebido na tutoria do Professor Doutor Rafael da Silveira Gomes, o CPPP almeja a participação e a circulação dos discentes entre os diferentes saberes, abordagens, investigações e intervenções em Psicologia, preferencialmente em articulação com outras áreas de interface. Em 2018 será dada continuidade às palestras, seguidas de um espaço para um amplo debate da temática exposta pelos palestrantes, com o diferencial do envolvimento efetivo da Graduação na indicação das áreas e/ou temáticas palestradas. O mérito do CPPP está na possibilidade de atender aos interesses da maioria dos estudantes do Curso, num espaço verdadeiramente democrático de debates (isto é, com acesso ao contraditório, definidor do termo 'debate') e de acesso à produção científica e/ou técnica atual de docentes/pesquisadores, expandindo os conteúdos propostos no PPC.

Objetivos:

1. Ampliar o espectro de temáticas e teorias em Psicologia, priorizando as pouco enfatizadas ou as ausentes na Graduação. 2. Apresentar pesquisas e discussões sobre temáticas atuais de interesse para a Psicologia. 3. Promover a aproximação dos alunos com professores com pouca concentração de atividades docentes no nível da Graduação. 4. Ampliar e fortalecer os espaços públicos de debates na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São executadas duas palestras, sendo uma em cada semestre do ano de 2018, mantendo-se um clima acadêmico,



porém menos formal. São listadas áreas, temas e abordagens teóricas dos(as) pesquisadores(as) das linhas de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação em Psicologia e em Psicologia Institucional (ligados ao Curso de Psicologia) e, a partir dessa lista, são sondados os interesses discentes. Seguindo esse interesse, são convidados(as) para palestrarem os(as) pesquisadores(as), preferencialmente líderes de Grupos de Pesquisa do CNPq, coordenadores de área da Psicologia na CAPES e/ou coordenadores de Projetos de Pesquisa Interinstitucionais ou Multicêntricos (ou seus indicados, quando for o caso). Em seguida, é feita ampla divulgação da palestra via redes sociais, pelos discentes e docentes, e via email dos discentes, pelo Colegiado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Temáticas relevantes para a ciência psicológica e para a sociedade em pesquisas nos Programas de Pós-Graduação divulgadas e conhecidas a partir do interesse discente. 2. Produção científica de pesquisadores dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao Curso de Psicologia socializada no nível da Graduação. 3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação estreitada, especialmente com os(as) docentes com produção científica consolidada e, por isso, com mais carga horária de pesquisa ou com mais atividades nos Programas de Pós-Graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação conjunta pelo Grupo PET Psicologia nas reuniões administrativas e, ao fim de cada palestra, avaliação de impacto junto aos participantes, quando também são solicitadas sugestões para a edição seguinte.

Atividade - PERFIL DE EGRESSOS PET PSICOLOGIA

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de Pesquisa, do tipo levantamento, e de Extensão, do tipo evento, para fortalecimento do PET, segundo o Eixo *Ψ* Psicologia e Fortalecimento de Espaços Públicos. O estudo do perfil dos egressos do PET Psicologia se insere no contexto da avaliação institucional no âmbito da PROGRAD, como elemento de subsídio das melhorias da qualidade da formação alcançada pelas atividades de educação, tutorial ou não, em resultados objetivos, apontados por indicadores, e subjetivos, apontados por autoavaliação.

Objetivos:

1. Descrever o perfil do egresso PET Psicologia e analisar esse perfil em termos de indicadores do perfil esperado do bolsista, segundo os documentos reguladores do Programa. 2. Discutir a inserção do egresso PET Psicologia nos espaços formativos e relacionais da sociedade após a formação em nível de graduação, em autodeclaração de



competências e habilidades adquiridas e mantidas; e em constatação de vínculos efetivamente estabelecidos e mantidos a partir delas. 3. Proporcionar confraternização entre egressos do PET Psicologia no Encontro de Egressos, para apresentação e discussão dos resultados da pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa segue os trâmites acadêmicos e éticos. É gerada uma checklist de indicadores do perfil esperado do egresso do PET, definida pela legislação (e.g., docente e/ou pesquisador pós-graduado em stricto sensu; ator de políticas públicas sociais e/ou de desenvolvimento em Psicologia ou área afim). É obtida a lista de egressos(as) para busca ativa de informações acerca desses indicadores em redes sociais, currículos Lattes, internet e contatos pessoais (por estratégia "bola de neve"). As informações são inseridas na checklist, cujos dados complementares qualitativos serão obtidos, quando possível, por contato pessoal, telefônico e/ou eletrônico com o(a) egresso(a). Os dados são trabalhados por ferramentas estatísticas, incluindo a quantificação das categorias dos dados qualitativos. Ao final do estudo, é promovido um evento de confraternização de egressos, extensivo a toda comunidade acadêmica do Curso, para socialização e discussão dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Perfil dos egressos do PET Psicologia traçado, divulgado/publicado e discutido, especialmente em vínculos efetivamente adquiridos e mantidos. 2. Evento de confraternização de egressos realizado, com presença de pelo menos 25% de egressos participantes da pesquisa de perfil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões administrativas do grupo PET Psicologia, considerando os objetivos e o processo do alcance dos resultados esperados.

Atividade - MOSTRA DE PROFISSÕES

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não desenvolvida devido à suspensão das atividades do Grupo pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio à Dezembro de 2018, conforme o Memorando circular nº094/2018-DAA/PROGRAD.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/10/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

Evento institucional da PROGRAD que se desenvolveu a partir da "Feira de Cursos" historicamente promovida pelos grupos PET UFES como estratégia de informação profissional sobre carreiras de nível superior oferecidas pela UFES à comunidade. Quando promovida pelos grupos PET, a Feira tornou-se grande e com demandas orçamentárias que a Universidade afirmou não ter condições de custeio, o que ocasionou sua suspensão em 2015. No ano de 2016, a PROGRAD reformulou e renomeou a Feira de Cursos como Mostra de Profissões e convidou os Grupos PET para executarem-na. A justificativa está na necessidade de informação para a escolha profissional em



carreiras de nível superior. Os cursos de graduação da UFES são divulgados de forma ampliada aos alunos do Ensino Médio, a despeito da redução dos recursos públicos que tem impactado a melhoria da qualidade do Ensino Superior na UFES.

Objetivos:

1. Apresentação a estudantes de Ensino Médio das profissões advindas dos Cursos de Graduação da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da divulgação da Mostra, realizada pela PROGRAD, a todas as escolas de Ensino Médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES se envolvem em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Os cursos que não tem um grupo PET contam com o apoio direto da PROGRAD e do seu Colegiado na organização da Mostra. Junto ao Colegiado e a outros alunos da graduação a Mostra de Profissões é construída com o Curso de Psicologia e a profissão inseridos no tempo e espaço. Para tanto, utiliza-se dispositivos diversos que abordam aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na UFES, ajudando assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico das vivências trazidas pelos alunos do Ensino Médio, além de um recorte étnico-racial e de gênero para a construção de uma Psicologia mais igualitária. A partir disso também há espaço entre os visitantes e alguns graduandos do curso de Psicologia para mais informações e esclarecimentos de dúvidas sobre a formação e a profissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. 2. Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. 3. Promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio. 4. Aproximar a comunidade aos discursos e debates da Universidade e vice-versa, promovendo também divulgação e conhecimento do próprio espaço.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelo Grupo PET em reunião administrativa após a realização do mesmo.

Atividade - ALTERIDADE & EMPATIA: REDUZINDO O RISCO PSICOSSOCIAL DE EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade não realizada devido à suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD. Apesar da não realização do projeto, vale colocar a participação de petianos nas reuniões iniciais do mesmo, que deixou de acontecer somente a partir da suspensão das atividades.

Carga Horária

240

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018



Descrição/Justificativa:

Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão na política pública de Ensino Superior, focada nos fatores pessoais da evasão relacionados ao preconceito e à exclusão social, em especial os conflitos decorrentes de questões de gênero, etnia, orientação sexual, dentre outros. Justifica-se na complexidade do problema da evasão no Ensino Superior e na falta de um suporte institucional para o seu enfrentamento pela intervenção nos processos políticos e psicossociais em torno da diversidade como alteridade. Tem o mérito de contribuir para a alteração do cenário acadêmico por meio de um procedimento que promove, via empatia, a aceitação da diversidade em quaisquer dos domínios dos subjetividades na alteridade (Lima, 2016): (a) internas (idade, orientação sexual, etnicidade/raça, língua, gênero e habilidades físicas/mentais); (b) externas (religião, aparência, status parental, status matrimonial, histórico educacional, filiação política, etc.); e (c) organizacionais (filiação sindical, local de trabalho, curso/departamento, etc.). Outros aspectos de sua relevância são: parceria com a PROAECI, especificamente com o Departamento de Cidadania e Direitos Humanos (DECIDH); previsão de produção bibliográfica e técnica que possa disseminar uma tecnologia de intervenção psicológica de eficácia no enfrentamento de conflitos no Ensino Superior envolvendo os elementos dimensionais da alteridade.

Objetivos:

1. Implementar oficinas de desenvolvimento de empatia com estudantes de graduação e avaliar seus efeitos sobre o relacionamento interpessoal e o respeito à diversidade no âmbito da universidade.
2. Avaliar o autorrelato da subjetividade relacionada à empatia antes e depois da oficina de desenvolvimento da empatia.
3. Avaliar o relacionamento interpessoal dos estudantes antes e depois da oficina de desenvolvimento da empatia.
4. Contribuir para a diminuição dos índices de evasão na universidade ligados ao preconceito e à falta de respeito à diversidade, ou seja, cumprir o objetivo do PET de contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os âmbitos do Ensino e da Extensão da atividade são coordenados pela Professora Doutora Fabiana Pinheiro Ramos (Departamento de Psicologia), e o da Pesquisa é orientado pelo tutor, que supervisiona a associação entre os três âmbitos. Aos bolsistas e não bolsistas, em 04 encontros de 02 horas, são ensinadas, por professores colaboradores, habilidades e competências no desenvolvimento da empatia (âmbito Ensino de atividade complementar). Eles se tornam oficinairos de oficinas ofertadas para 05 cursos de graduação identificados pela PROAECI/DECIDH como cursos que apresentam problemas de evasão ligados ao preconceito, exclusão social e conflitos interpessoais relacionados à negação da diversidade. Em cada curso prevê-se a realização de 01 oficina em grupo e da qual participarão 15 estudantes, 75 ao todo (âmbito Extensão do tipo atividade técnica) e com 06 sessões de desenvolvimento de empatia: (a) 01 sessão inicial; (b) 03 sessões de desenvolvimento direto da empatia (baseadas no ACL Model: Awareness, Courage and Love; Modelo CCA: Consciência, Coragem e Amor; da Psicoterapia Analítica Funcional; Kohlenberg & Tsai, 1991); (c) 01 sessão de encerramento; e (d) follow-up após 90 dias. São levantados dados pré e pós-oficinas (com Inventário de Empatia, de Falcone et al., 2008; Formulário de Sociograma, de Moreno, 1934; e Roteiro de Entrevista) objetivando avaliar o impacto delas no desenvolvimento da empatia e discuti-lo à luz do estado da arte da investigação da relação evasão-alteridade-empatia. Então, redige-se produção bibliográfica/técnica que possa disseminar a tecnologia social subjacente às oficinas (âmbito Pesquisa, do tipo aplicada; e Extensão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. O total de 75 participantes discentes com habilidades de empatia ampliadas, contribuintes para a efetivação de



um ambiente acadêmico de aceitação e respeito à diversidade em seu cotidiano acadêmico, no conceito de academicidade, necessária à qualidade do Ensino Superior. 2. O total de 05 discentes do Curso de Psicologia e o mínimo de 02 bolsistas do PET Psicologia com habilidades e competências de desenvolvimento da empatia no ACL Model. 3. No mínimo 01 artigo/capítulo de produção bibliográfica e/ou técnica gerado, disseminador de uma tecnologia de intervenção de eficácia sobre questões da diversidade no Ensino Superior. 4. Política de diversidade na UFES melhorada pela ação afirmativa das oficinas como estratégias promotoras da equidade em quaisquer dos domínios das subjetividades na alteridade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As exigências de avaliação institucional nos âmbitos da Pesquisa e da Extensão são seguidas (Câmaras Departamental, de Extensão e de Pesquisa, Comitê de Ética etc.). Além dos dados coletados antes e depois da intervenção, que permitem avaliar os efeitos da implementação da oficina de desenvolvimento da empatia, o processo é sistematicamente avaliado por meio de reuniões periódicas da equipe executora (que inclui os bolsistas do PET Psicologia), com a tutoria e a PRAOECI/DECIDH, permitindo identificar quaisquer entraves e solucioná-los, tendo em vista o cumprimento dos objetivos e o alcance dos resultados.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Roda de Conversa de apresentação do PET Psicologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Participação expressiva, sobretudo dos estudantes recém chegados ao Curso, durante a roda de conversa; 2. Interesse por parte dos alunos em próximos processos seletivos para ingresso como bolsista no Grupo PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	26/11/2018	26/11/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão, do tipo evento, com o intuito de estreitar ainda mais a relação entre estudantes do curso de Psicologia ao grupo PET, compreendendo deste modo o Eixo Psicologia e Fortalecimento de Espaços Públicos. Justifica-se nas dificuldades dos novos alunos do Curso acessarem informações sobre o grupo PET e na importância de os estudantes em geral saberem do andamento e dos resultados dos trabalhos realizados pelo grupo quanto a graduação, ainda mais diante do hiato do PET Psicologia em função do afastamento do então tutor do grupo (Prof. Dr. Elizeu Batista Borloti) durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD. Dessa forma, essa roda de conversa serviu à função de retomada das atividades do PET Psicologia sob a tutoria do Prof. Dr. Diego Zilio Alves.

Objetivos:

1. Apresentar junto aos discentes as atividades realizadas pelo PET: projetos de pesquisa, ensino e extensão, projetos parceiros, funcionamento do grupo, seus objetivos e métodos de trabalho. 2. Aproximar ainda mais os trabalhos do grupo ao público da graduação permitindo que os novos alunos tenham conhecimento do que é o PET, como funciona e como se dão os editais de seleção. 3. Atender demanda de ¿tirar dúvidas¿ que se deu pelos alunos ingressantes no curso, uma vez que o PET encerrou suas atividades por alguns meses impossibilitando que esses



novos estudantes tivessem contato com o grupo PET Psicologia. A conversa, portanto, pretendia possibilitar um momento de perguntas abertas e diálogo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas reuniões de planejamento do evento pensou-se na elaboração de uma atividade que fosse de acordo com uma lógica que pudesse favorecer a permanência do público-alvo na roda. Para garantir a presença dos convidados realizamos o convite presencialmente em cada uma das salas de aula além da ampla divulgação online. A roda de conversa seguiu um modo conversativo intimista de forma que foi preparado um ambiente que acolhesse confortavelmente todos os participantes. No espaço do Cemuni VI foram dispostas almofadas ao entorno de uma mesa com o lanche de maneira que todos se vissem e a conversa fosse horizontal. Neste espaço reservamos alguns minutos iniciais para exposição dos trabalhos do PET e até mesmo de material feito pelo grupo tal qual o jornal Psicotópicos. A seguir, abriu-se espaço para dúvidas e muitas perguntas eram feitas dando assim a demanda para os demais assuntos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Maior conhecimento dos alunos ingressantes no Curso sobre o Programa de Educação Tutorial. 2. Maior conhecimento dos alunos ingressantes no Curso do eixo universitário constituído pelo tripé acadêmico ensino-pesquisa-extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo Grupo PET em reunião administrativa, considerando a avaliação do evento pelo participantes.

Atividade - XXX ENCONTRO NACIONAL DOS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo ocorrido nos dias 14 à 21 de janeiro de 2018, o evento contou com a participação de aproximadamente 1000 pessoas. A atividade do primeiro dia, após o credenciamento e o tempo de alojar os participantes foi uma festa cultural de acolhimento. O tema da mesa de abertura foi *¿Do campo à cidade¿* e nos dias seguinte sucederam mesas sobre população LGBT, mulher, uma mesa sobre *¿Coronelismo e agronegócio¿* e por fim *¿Territórios do sagrado¿*. Grupos de Trabalho e Espaços Auto Organizados aconteciam sempre no período da tarde, após o almoço e limpeza dos locais, acompanhando as temáticas das mesas naqueles dias. Na segunda-feira dia 15 aconteceu a plenária inicial e ao sábado dia 20 a plenária final, onde foram analisadas as deliberações de encontros anteriores e encontros regionais, assim como analisadas deliberações que surgiram neste evento. Considera-se que o evento atingiu seu objetivo na medida em que permitiu melhor integração e articulação entre estudantes de diversas regiões do país, tanto da psicologia como de outras áreas que estavam participando, além do contato com pessoas que trabalham, militam ou estão inseridas de outras formas nos espaços fora da universidade; integração e



socialização dos resultados de pesquisas e publicações, etc; e grande avanço em discussões que promovem melhorias para a Psicologia, para a Educação, para a sociedade, que assim puderam ser fortalecidas para posteriormente serem levadas às instâncias e/ou grupos de lutas, reivindicações e movimentos sociais.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

14/01/2018

Data Fim da Atividade

21/01/2018

Descrição/Justificativa:

Os Encontros Nacionais dos Estudantes de Psicologia (ENEPs) acontecem uma vez por ano, organizados nas Universidades Federais pela comissão local de estudantes. O 30º encontro que será realizado em Janeiro de 2018, referente ao ano de 2017, e tem como tema *“Territorialidades e controle social: a Psicologia fora das grades da graduação”*. A atividade conta com mesas de discussão com diversos eixos, espaços auto-organizados de debate, grupos de apresentação de trabalhos, oficinas e eventos culturais, promovendo, assim, encontros e compartilhamento de conhecimentos entre alunos de diversas instituições e com a população local, ampliando saberes para além daquilo circunscrito pela formação acadêmica. Justifica-se nos princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente.

Objetivos:

1. Compartilhar conhecimentos. 2. Apresentar trabalhos acadêmicos. 3. Fortalecer o movimento estudantil. 4. Aprofundar questões sociais pertinentes à formação em Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O encontro é organizado por uma comissão formada pelos estudantes da universidade que irá sediar o evento, com programação específica, inserida dentro de uma semana e relativa ao tema, com as mesas-redondas, oficinas, grupos de trabalho e outras atividades, de acordo com o planejamento da comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Alunos de Psicologia de diversas universidades mais e melhor integrados. 2. Realidades de outros cursos de psicologia do Brasil conhecidas. 3. Questões de demanda estudantil de graduandos de Psicologia postas em formação de modo mais aprofundado. 4. Ações realizadas por outros estudantes em sua formação, de acordo com as demandas e eixos temáticos do evento, disseminadas e aprendidas coletivamente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Compartilhamento da autoavaliação das experiências em reunião administrativa do Grupo PET, além de encontros para debate em reuniões com o CALPSI e com outros grupos estudantis, abrangendo o quanto possível um maior envolvimento dos graduandos não bolsistas participantes do evento.

Atividade - DIA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo ocorrido na data planejada, dias 1 e 2 de março de 2018, o evento contou com a participação da maioria dos



integrantes dos 13 Grupos PET da UFES, um público estimado em cerca de 150 pessoas. A mesa de abertura foi composta pela fala do petiano egresso Jean Freitas, que atuou no Pet Educação Física e pesquisa a respeito da história dos grupos Pet Ufes. Após isso, houve um debate acerca da questão étnico-racial e suas implicações em relação ao PET, continuando esse debate que vem sendo abordado nos últimos Dias Pet para que seja construída uma agenda para implementação de ações afirmativas no programa. O debate contou com a participação do Prof. Dr. Gustavo Forde e da peruana Thaísa do Pet Serviço Social. O GDTs foram divididos da seguinte forma: Tripé Acadêmico, LGBT, Conjuntura Educacional, Questões Étnico-raciais e Legislação. A partir dos encaminhamentos construídos nos GDTs, formatados no G39 e aprovadas na Assembleia, alguns pontos importantes foram aprovados, entre eles a formação de uma comissão para criação das ações afirmativas no programa na UFES e reformulações acerca das seleções para tutor. Considera-se que o evento atingiu seu objetivo na medida em que permitiu melhor integração e articulação entre os PETs; socialização de seus resultados, publicações, etc.; melhoria no funcionamento do PET na UFES; planejamento das atividades conjuntas; e grande avanço em discussões que promovem melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e que assim puderam ser fortalecidas no PET UFES e posteriormente serem levadas para as instâncias cabíveis, como o Sudeste PET e posteriormente o ENAPET, com propostas julgadas construtivas e importantes a partir da posterior avaliação do evento por meio da reunião administrativa do grupo e dos encontros do INTERPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	01/03/2018	02/03/2018

Descrição/Justificativa:

Marcado pelos princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente, o Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo, conta com a participação de todos integrantes dos grupos PET.

Objetivos:

1. Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES e planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2018.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas melhorados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.

Atividade - XXIII Encontro Nacional de Grupos Pet



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo ocorrido entre os dias 15 e 20 de julho de 2018, o evento contou com a participação de estudante de todo país, considerando que aproximadamente 60 participantes eram integrantes do PET UFES. Esse ENAPET contou com GDTs com os seguintes temas: Juntos(as) pela gestão financeira sustentável; Juntos(as) pela conjuntura da educação superior no Brasil; Juntos(as) por um CLAA representativo na IES; Juntos(as) pela mobilização petiana; Juntos(as) pela indissociabilidade da tríade; Juntos(as) pela diversidade; Juntos(as) por um interpet integrado; Juntos(as) pela visibilidade do pet; Juntos(as) pela interdisciplinaridade; Juntos(as) pela união petiana; Juntos(as) pela construção de encontros regionais e nacionais; Juntos(as) pela melhoria do processo de seleção e desligamento do PET e Juntos(as) pela responsabilidade petiana. É importante colocar que anteriormente à realização dos GDTs aconteceram os Pré-GDTs e os EAs (Encontros por Atividade) com propostas e temas condizentes aos dos GDTs. Após os GDTs, houveram oficinas e minicursos com temas diversos e a festa oficial. Deu-se também a apresentação de trabalhos orais e em banner em dias distintos e a reserva de uma tarde inteira para tratar sobre o MobilizaPET. Nos dois últimos dias realizou-se a assembleia. Considera-se que o evento atingiu seu objetivo na medida em que permitiu melhor integração e articulação entre os PET; socialização de seus resultados, pesquisas, publicações, etc; além do grande avanço em discussões que promovem melhorias para os grupos PET, para a Educação, para a sociedade, e que assim puderam ser fortalecidas para posteriormente serem levadas para as instâncias cabíveis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/07/2018	20/07/2018

Descrição/Justificativa:

Os Encontros Nacionais dos Grupos Pet (ENAPET) acontecem uma vez por ano, organizados nas Universidades Federais pela comissão local de estudantes. O XXIII ENAPET será realizado no período de 15 a 20 de julho de 2018, na Universidade Estadual de Campinas/ São Paulo - UNICAMP, com coorganização do evento realizada pelas Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Tem como tema *“Unidos pela mesma raiz”*. A atividade conta com mesas de discussão com diversos eixos, espaços auto-organizados de debate, grupos de apresentação de trabalhos, oficinas e eventos culturais, promovendo, assim, encontros e compartilhamento de conhecimentos entre alunos de diversas instituições, ampliando saberes para além daquilo circunscrito pela formação acadêmica. Justifica-se nos princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente.

Objetivos:

Reunir a comunidade petiana em nível nacional proporcionando sua integração e compartilhamento de experiências. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento será realizado a partir de apresentações de trabalhos, oficinas, minicursos e discussões em GT's e GD's que deliberam a respeito de demandas da comunidade petiana discutidas previamente nos encontros regionais e levadas ao ENAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração entre os diversos grupos PET em nível nacional; - Aprendizagem coletiva com troca de experiências; - Elaboração coletiva de reivindicações acadêmicas e políticas referentes ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O ENAPET é avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - CONVERSAR E TENSIONAR NA FORMAÇÃO (DES)CONTINUADA, INVENTIVA/INCLUSIVA: CARTOGRAFIA DOS PROCESSOS FORMATIVOS JUNTO A EDUCADORES DA EJA e da Educação Especial

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação no grupo de pesquisa e extensão pelos membros do PET ocorreu durante todo o ano, no qual foram realizados diversos encontros de formação, reuniões semanais de planejamento e estudos, bem como se deu o início de dois subprojetos de pesquisa. Essas atividades eram pautadas no Grupo PET, sendo previamente acordadas por todos. A partir do mês de Maio, porém, com a suspensão das atividades do grupo PET Psicologia previstas pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo (memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD), os bolsistas PET participantes do grupo de pesquisa e extensão pararam de relatar as atividades do grupo ao PET.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A pesquisa faz indagações sobre a formação de educadores inclusivos a partir do paradigma de rede. A concepção de homem e de mundo que orienta esta investigação aponta para a complexidade da vida, entendendo o homem e a sociedade como emaranhados em uma rede de produções, intensidades de sentidos e afetações que configuram a existência. Compreende-se os fenômenos como produção coletiva, produção de subjetividade, onde os padrões assumidos como normais são fruto de um complexo processo de reprodução de sujeitos e reinvenção da vida através da potência de criação. O trabalho configura-se como uma investigação qualitativa móvel, onde nos perguntávamos e perguntamos acerca de como a conversação, na formação de professores, se efetiva como uma forma de resistência, de criação à subjetividade capitalística? Como as conversações da formação de professores se efetivavam e inventavam modos de existência inclusivos? Realizaremos uma pesquisa-intervenção porque assume o plano da experiência enquanto intervenção. Tatearemos, fabricaremos dispositivos produtivos para fazer emergir desde o fazer, o saber. Realizaremos uma cartografia e acompanhamento do percurso formativo de educadores da Rede Municipal de Vitória que atua na modalidade de Educação de Jovens e Adulto e a modalidade de Educação



Especial. Todos os relatos e narrativas serão registrados no diário de campo e gravados digitalmente em vídeo. O material produzido será analisado a partir das orientações da análise do discurso, buscando escapar da frágil interpretação daquilo que estaria por trás dos documentos, pois entendemos que as produções são uma realização histórica, política.

Objetivos:

1. Visibilizar e analisar os desafios vividos nas formações com professores, problematizando os regimes de verdade e as práticas instituídas, que engendram discursos/práticas sobre impossibilidade da transformação da realidade local; 2. Construir com os professores inéditos e inovações das práticas por meio da criação de problemas; 3. Problematizar e criar bifurcações nos modos de habitar os territórios existenciais de professores e pesquisadores que participam das formações. 4. Criar dispositivos de análises da constituição do trabalho e dimensão coletiva das e nas práticas pedagógicas inventadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Projeto de Pesquisa e Extensão, coordenado pela professora do Departamento de Psicologia Marcia Cruces conta com a participação dos bolsistas nas atividades: realização das oficinas na Secretaria Municipal de Educação (SEME) de Vitória para os profissionais da rede que atuam com Educação Especial na EJA, planejamento e avaliação das oficinas com o grupo do projeto, planejamento e avaliação das oficinas com os gestores da SEME e supervisões formativas do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Acompanhar os professores da Educação Especial da EJA do município de Vitória, conhecendo suas demandas e necessidades. 2. Realizar grupos de formação inventiva e continuada a partir das demandas de professores e estudantes. 3. Aprofundamento nos estudos da deficiência e educação inclusiva. 4. Produção de dispositivos que auxiliem o trabalho dos professores na perspectiva da Educação Inclusiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de supervisão e orientação do trabalho de campo e discutida nas reuniões gerais do grupo PET Psicologia.

Atividade - MOBILIZA PET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A comissão Mobiliza PET se reuniu quinzenalmente desde o início do ano de 2018 com a presença de membros de todos os Grupos PET UFES. Nas reuniões ocorreram debates, estudos e discussões, bem como planejamento de eventos que foram realizados pela Comissão ou em conjunto com o InterPET. Os representantes do Grupo PET Psicologia participaram das reuniões e eventos e trouxeram as discussões e repasses para as reuniões administrativas do Grupo no primeiro semestre, porém, a atividade foi interrompida devido à suspensão das atividades do Grupo pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme o Memorando circular nº094/2018-DAA/PROGRAD.



Carga Horária

30

Data Início da Atividade

01/02/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Justificado nos princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente, o Mobiliza PET é uma comissão organizada com integrantes de todos os Grupos PET UFES e tem por prioridade discussões, ações e deliberações em relação às posições políticas no desenvolvimento do Programa e dos seus integrantes. O grupo propõe manifestações, palestras, oficinas e outras intervenções que enfatizem o caráter múltiplo do Programa, o combate às opressões e às incoerências acadêmicas no âmbito da UFES e do Programa, a garantia da permanência dos seus bolsistas e outras melhorias.

Objetivos:

1. Discutir questões políticas referentes ao programa em panorama nacional e institucional em cada IES que está; além da proposição e elaboração de eventos nesse escopo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Mobiliza PET conta com dois participantes de cada Grupo PET e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Grupos de discussão e estudo sobre temas relacionados a minorias políticas gerados. 2. Pensamento crítico mais e melhor desenvolvido. 3. Atividades de bolsistas de diferentes grupos PET intercambiadas. 4. Realidades cotidianas da universidade discutidas na direção da promoção de bem-estar, dignidade e cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - INTERPET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade parcialmente desenvolvida devido à participação do grupo nas reuniões e decisões do INTERPET até data de suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Guiada pelos princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente, o INTERPET é uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da UFES e atua viabilizando decisões de caráter



coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O grupo INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros pontos de pauta, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos:

1. Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES. 2. Propor e organizar eventos conjuntamente para as comunidades acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Funcionamento PET UFES melhorado quanto ao planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos seus grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - SUDESTE PET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diversos membros dos Grupos PET UFES compareceram ao Sudeste PET, promovendo reuniões de preparação para o evento e, na ocasião da volta, de avaliação do mesmo. Os membros do PET Psicologia UFES não compareceram ao evento devido a falta de recursos ocasionada pelo não recebimento do custeio, somado ao alto preço das inscrições para o evento. Apesar disso, estiveram presentes em todas as discussões promovidas pelo InterPET sobre o evento e em preparação para o ENAPET.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

28/04/2018

Data Fim da Atividade

01/05/2018

Descrição/Justificativa:

Sob os princípios extensionistas da Interação Dialógica e do Impacto na Formação Discente, o Sudeste PET é um evento regional dos Grupos PET dos estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo, com periodicidade anual. As universidades sediam o evento por meio de rodízio. Neste ano, o campus de Jaboticabal da UNESP - Universidade Estadual Paulista sediará o evento e o PET UFES estará participando.

Objetivos:

1. Reunir a comunidade petiana da Região Sudeste, proporcionando a sua integração e o compartilhamento de suas experiências.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento é realizado a partir de apresentações de trabalhos e discussões em GTs e GDs que deliberam a respeito de demandas da comunidade petiana da Região a serem levadas ao evento nacional, o ENAPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Diversos grupos PET da Região Sudeste mais e melhor integrados. 2. Experiências em Educação Tutorial compartilhadas, gerando aprendizagem e conhecimento. 3. Reivindicações acadêmicas e políticas referentes ao PET elaboradas coletivamente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Sudeste PET é avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.

Atividade - SABERES TRADICIONAIS INDÍGENAS E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: MEMÓRIA E POLÍTICAS DE SAÚDE

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade parcialmente desenvolvida devido participação de alguns estudantes nas reuniões, idas a campo e produção de escrita até data de suspensão das atividades do grupo Pet Psicologia previstas no planejamento de 2018 pela Prograd em decorrência do afastamento do então tutor do grupo durante o período de Maio a Dezembro de 2018, conforme Memorando circular nº 094/2018 - DAA/PROGRAD. Os estudantes passaram então a continuar participando desse projeto na condição de extensionistas do curso de Psicologia e não mais como bolsistas Pet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2018	21/05/2018

Descrição/Justificativa:

A saúde, como política pública, é constituída por desafios concretos de território. Compreendendo a luta pelo direito à saúde também como uma luta política, percebe-se a atuação de conflitos e relações de poder no balizamento da construção de saúde, que termina por deixar de lado, exatamente a singularidade dos atores e dos arranjos sociais dessas comunidades. A relação com o presente projeto está na preocupação com a criação de modos de sustentar a memória coletiva das práticas tradicionais das narrativas dos Guarani e Tupinikim no ES através da produção pelas próprias comunidades de materiais e estratégias. Poucos são os trabalhos que articulam as relações entre práticas cotidianas e as atividades de produção de saúde referindo-se aos mesmos em sua dimensão macropolítica e micropolítica, onde vê-se a ampliação dos métodos democráticos como importante luta política. Dessa forma, esse projeto de pesquisa visa investigar como os diversos saberes das aldeias de Aracruz, compõem o processo de produção de saúde relacionado às políticas públicas já estabelecidas.

Objetivos:

O objetivo do Projeto de Pesquisa aqui apresentado é desenvolver material bibliográfico de caráter transdisciplinar sobre práticas de produção de curativas e experiências de produção de saúde em comunidades indígenas Tupinikim



e Guarani no ES, com ênfase nas narrativas das lutas cotidianas de afirmação dos saberes tradicionais. A partir disso, busca constituir um diálogo para que seja possível mapear as questões pertinentes para a comunidade sobre práticas de produção de saúde associadas à lutas cotidianas e saberes tradicionais mantendo um compromisso ético de afirmação de práticas de produção de saúde como luta política e importante conflito social. Com esse mapeamento será possível acessar as histórias e narrativas que tangem a questão da saúde, modo de vida e os pontos de tensão entre os saberes tradicionais e os da rede de saúde.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Projeto de Pesquisa, coordenado pelo Professor Fabio Hebert da Silva, será desenvolvido em parceria com o PET. A pesquisa configura-se como um modo de pesquisar que ao mesmo tempo que acompanha os processos em curso também interfere no campo problemático, o que implica uma relação indissociável de teoria e prática. Para analisar a produção de saúde e os aspectos em que ela relaciona as políticas públicas estabelecidas e os saberes tradicionais é preciso dar lugar e estar atento à fala dos sujeitos que constituem os grupos pesquisados, podendo tecer com eles as estratégias de luta políticas para enfrentar os desafios da produção de saúde indígena. Trata-se, portanto, de uma metodologia co-construída, não *intervencionista* e não comparativa, em um trabalho de composição com a comunidade. Serão realizadas idas a campo semanalmente, idas à unidade de saúde, encontros com as comunidades sempre que possível e revisão bibliográfica do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Compartilhar as narrativas que expressam processos de produção de saúde das comunidades Guarani e Tupinikim e dar visibilidade a essas experiências como afirmação de outros modos de vida. 2. Construir um conhecimento acerca dos modos de vida das culturas indígenas Guaraní e Tupinikim e criar um resgate da história dos costumes tradicionais relacionados às práticas de saúde. 3. Realizar Grupos de Discussão/Formação, a partir de um aprendizado sobre planejamento de propostas e execução de ações em saúde para e com a população local, visando a efetivação de uma formação teórico-prática que tenha a Psicologia como dispositivo de análise e contribuição para as políticas públicas de saúde circunscritas pelas especificidades das populações. 4. Produzir relatórios de pesquisa e divulgá-los em forma de resumo em anais de Congresso e artigos a serem submetidos a revistas científicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atividade será colocada em análise e avaliada pelo Professor orientador do Projeto de Pesquisa nos grupos de orientação e pela tutora em conjunto com os alunos participantes nos grupos de supervisão das atividades desenvolvidas. A cada dois meses o Grupo PET Psicologia se reunirá com o professor orientador para juntos avaliarem as atividades desenvolvidas. Além disso, os relatórios de pesquisa serão avaliados pelo Programa Institucional de Iniciação Científica da UFES.